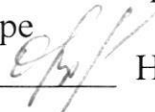


УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной  
программы подготовки научно-  
педагогических кадров в  
аспирантуре



Н.А. Ореховская

«24» февраля 2021 г.

Образовательная программа высшего образования –  
уровень подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение,  
направленность программы «Социальная философия»

Руководитель образовательной программы

д. филос. наук, проф. Ореховская Н.А.

Департамент гуманитарных наук

Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

Москва, 2021

### **1. Наименование программы аспирантуры:**

Образовательная программа по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Социальная философия» (уровень подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

### **2. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

Области профессиональной деятельности:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук охватывающих мировоззренческую проблематику;
- программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

- универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;
- профессиональных компетенции, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Особое значение отводится формированию у выпускников Финансового университета профессиональных компетенций, в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда:

способность демонстрировать и применять углубленные знания в профессиональной деятельности, адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности (ПКП-1);

способность к овладению методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества, способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы (ПКП-2);

способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПКП-3);

способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ПКП-4);

способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области социальной философии (ПКП-5);

способность демонстрировать и применять углубленные знания в социальной философии с учётом современных принципов научного исследования (ПКП-6).

#### **4. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы аспирантуры, составляет 100 %, среди них ведущие ученые Департамента гуманитарных наук, имеющие авторские учебники, учебные пособия и монографии: Ахмедова М.Г., доктор

философских наук, профессор; Варава В.В., доктор философских наук, профессор; Деникин А.В., доктор философских наук, профессор; Деникина З.Д., доктор философских наук, профессор; Иоселиани А.Д., доктор философских наук, профессор; Махаматов Т.М., доктор философских наук, профессор; Ореховская Н.А., доктор философских наук, профессор. Выпускники образовательной программы имеют возможность активного участия в научно-исследовательской деятельности Департамента гуманитарных наук.

В реализации образовательной программы задействованы представители научно-педагогической школы «Философско-цивилизационные проблемы в эпоху глобализации» (руководитель школы – д.ф.н, проф. А.В. Деникин).